

Unterrichtsinhalte aller Fächer an der Ricarda-Huch-Realschule Klasse 6
Aktualität: 03.10.2024

1. Halbjahr	2. Halbjahr
Deutsch	
<ul style="list-style-type: none"> • 6.1. Beschreibung: Ein Rezept, eine Bastelanleitung oder eine Wegbeschreibung verfassen • 6.2. Argumentieren (mit Hörverstehen) • 6.3. Fabeln 	<ul style="list-style-type: none"> • 6.4. Textüberarbeitung: Satzglieder • 6.5. Informationen ermitteln, vergleichen und Schlüsse ziehen - Mehr als Sand und Meer • 6.6. Lektüre, z.B. Rico, Oskar und die Tieferschatten
Englisch	
<ul style="list-style-type: none"> • 6.1. Unit 1 - Together again • 6.2. Unit 2 - Neighbours • 6.3. Unit 3 - Teen talk 	<ul style="list-style-type: none"> • 6.4. Unit 4 - Feeling good • 6.5. Unit 5 - Dartmoor adventures • 6.6. Unit 6 - A journey in time
Mathematik	
<ul style="list-style-type: none"> • 6.1. Kreis und Winkel, Symmetrie • 6.2. Erkennen, Darstellen und Berechnen von Brüchen (Bruchteilen) • 6.3. Addition und Subtraktion von Brüchen (Teilbarkeitsregel) 	<ul style="list-style-type: none"> • 6.4. Dezimalbrüche • 6.5. Flächen- und Rauminhalt • 6.6. Multiplikation und Division von Brüchen
Geschichte	
<ul style="list-style-type: none"> • 6.1. Vom Leben der frühen Menschen • 6.2. Dem Alten Ägypten auf der Spur 	<ul style="list-style-type: none"> • 6.3. Die Welt der Griechen • 6.4. Rom - vom Stadtstaat zum Weltreich
Wirtschaft	

- 6.1. Grundlagen des Wirtschaftens
- 6.2. Vom Umgang mit Geld

- 6.3. Umweltschutz im Alltag
- 6.4. Kinder und Jugendliche als Verbraucher

Biologie

- 6.1. Fische
- 6.2. Amphibien
- 6.3. Kriechtiere

- 6.4. Vögel
- 6.5. Die Sonne als Motor des Lebens
- 6.6. Pflanzen in der Umgebung
- 6.7. Erwachsen werden

Informatik

- 6.1. Informationen und Daten (Wir präsentieren uns als Avatar)
- 6.2. Von der Anweisung zum Algorithmus

- 6.3. Codierungen zum Austausch und zur Verarbeitung von Nachrichten
- 6.4. Eigene Programme mit dem Calliope Mini

Physik

- 6.1. Strom und Magnetismus: Magnetismus - Elektrische Geräte im Alltag
- 6.2. Optik: Licht und Schatten - Licht und Sehen

- 6.3. Akustik: Schallentstehung, Schallausbreitung, Schallempfang, Lärm
- 6.4. Sonnenenergie und Wärme

Sport

- 6.1. Einführung Tanz
- 6.2. Leichtathletik: Werfen/Ausdauerlauf

- 6.3. Einführung Turnen an Geräten
- 6.4. Kleine Spiele

Sport/Schwimmen

- 6.1. Technik Brust/Kraul
- 6.2. Rückenschwimmen

- 6.3. Ausdauerschwimmen
- 6.4. Tauchen

Textilgestaltung

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 6.1. Ein persönliches Maskottchen filzen (Nadelfilzen), Textiles als Bedeutungs- und Ausdrucksträger kennen lernen, Kennenlernen einer elementaren Textiltechnik • 6.2. Textile Spielobjekte unter ausgewählten Aspekten analysieren, angeleitet entwerfen und gestalten sowie eine konkrete Spielsituation gestalten bzw. präsentieren (Wurfbälle) | <ul style="list-style-type: none"> • 6.3. Herstellung eines Frisbees: Spiele und Spielzeug aus aller Welt - von der Herstellung bis zum Einsatz • 6.4. Nadelmalerei - Auseinandersetzung mit der textilen Technik des Stickens |
|--|--|

Praktische Philosophie

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 6.1. Wir sind vernetzt • 6.2. Woran glaubst du? • 6.3. Zwischen Gut und Böse unterscheiden • 6.4. Die Erde erhalten - Natur und Klimaschutz | <ul style="list-style-type: none"> • 6.5. Regeln und Konflikte • 6.6. Kinder haben Rechte • 6.7. Das Leben gestalten • 6.8. Was uns Gefühle sagen |
|--|---|

Religion

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 6.1. Gewissen und Regeln • 6.2. Beten: Mitten im Leben - Gott suchen, Gott erfahren • 6.3. Paulus und die ersten Christen | <ul style="list-style-type: none"> • 6.4. Evangelisch-katholisch: Kirche, eine lebendige Gemeinschaft • 6.5. Gleichnisse • 6.6. Juden und Christen: Das Judentum als Wurzel des Christentums |
|---|---|