

1. Halbjahr	2. Halbjahr
Deutsch	
<ul style="list-style-type: none"> • 5.1. Ein neuer Start - In einem Brief von Erfahrungen an der neuen Schule berichten • 5.2. Textüberarbeitung: Gespenstercasting • 5.3. Märchen 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.4. Arbeit mit dem Wörterbuch • 5.5. Sachtexte erschließen - ein Besuch im Zoo • 5.6. Lektüre Vorstadtkrokodile
Englisch	
<ul style="list-style-type: none"> • 5.1. Hello! Nice to meet you • 5.2. Unit 1 - My new school • 5.3. Unit 2 - My family and home 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.4. Unit 3 - My day • 5.5. Unit 4 - Where I live • 5.6. Unit 5 - Enjoy!
Mathematik	
<ul style="list-style-type: none"> • 5.1. Zahlen und Daten • 5.2. Addition und Subtraktion (auch mit großen Zahlen) • 5.3. Zeichnen und Konstruieren 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.4. Multiplikation und Division • 5.5. Linie, Fläche, Körper, Umfang und Flächeninhalt • 5.6. Größen
Erdkunde	
<ul style="list-style-type: none"> • 5.1. Orientieren, aber wie? Einführung von Karte und Atlas • 5.2. Noch Dorf oder schon Stadt? Wir leben in verschiedenen Siedlungen • 5.3. Wohin in Ferien und Freizeit? Tourismus verändert Orte / Landschaften 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.4. Warum hier und nicht woanders? Standortfaktoren und Strukturwandel • 5.5. Landwirtschaft bei uns - ohne Lebensmittel geht es nicht
Politik	
<ul style="list-style-type: none"> • 5.1. Leben in der Schulgemeinschaft und in der Gemeinde 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.2. Zusammenleben in der Familie • 5.3. Umgang mit Medien • 5.4. Kinder in aller Welt
Biologie	
<ul style="list-style-type: none"> • 5.1. Was ist Biologie? • 5.2. Tiere im Winter • 5.3. Haustiere/Nutzpflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.4. Ernährung und Verdauung • 5.5. Sinnesorgane des Menschen • 5.6. Tiere in extremen Lebensräumen
Sport	
<ul style="list-style-type: none"> • 5.1. Einführung in Teamspiele • 5.2. Turnerische Grundfertigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.3. Leichtathletik: Laufen und Springen • 5.4. Mannschaftsspiele regelgerecht spielen

Sport/Schwimmen

- 5.1. Grunderfahrungen/Brustschwimmen
- 5.2. Startsprung/Springen

- 5.3. Gleiten/Kraulschwimmen
- 5.4. Schwimmbabzeichen

Kunst

- 5.1. Gestaltung eines Deckblatts
- 5.2. Grafik- Vogel
- 5.3. Farbenlehre- Zeigt her eurer Farben

- 5.4. Objektkunst- Die Welt im Kleinformat
- 5.5. Mimik und Gestik- Botschaften ohne Worte

Musik

- 5.1. Meet the beat: Rhythmik und Zeit in der Musik
- 5.2. Klänge im Aufbruch: musikalische Stimmungsbilder, Soundscapes und Programmmusik
- 5.3. Mit Musik erzählen: Bildvertonungen und Tonbilder

- 5.4. Musikinstrumente 1: Bandinstrumente
- 5.5. Musikinstrumente 2: Orchesterinstrumente
- 5.6. Musikalische Superstars: Mozart, Beethoven, Bernstein

Textilgestaltung

- 5.1. Hallo, hier bin ich - Entwurf und Anfertigung eines textilen Selbstportraits
- 5.2. Ojo de dios - Wickeltechnik in ausgewählten Kulturen
- 5.3. Von der Textilfaser zum textilen Gewebe: Ein textiler Gruß von mir - Weben eines Miniwandteppichs als Postkarte

- 5.4. Ein Schmetterling versteckt sich - ein Stoff im Bild unter Berücksichtigung des Gestaltens mit textilem und nichttextilem Material
- 5.5. Textile Techniken ausgewählter Kulturen der Welt: Kumihimo - Planung und Entwurf eines Schlüsselanhängers
- 5.6. Ein Freund für dich - Anfertigung von Sockenpuppen - Erlernen von Grundlagen im einfachen Handnähen

Praktische Philosophie

- 5.1. PP – was ist das eigentlich?
- 5.2. Wahrheit und Lüge
- 5.3. Menschen brauchen einander - in verschiedenen Gemeinschaften leben

- 5.4. Tiere achten und schützen
- 5.5. Feste im Jahreskreis
- 5.6. Vom Anfang der Welt bis heute
- 5.7. Bilderwelten (Fernsehen, Stars als Vorbilder, Wirkung von Werbung)

Religion

- 5.1. Ich bin nicht allein - Ich und die Gruppe
- 5.2. Jesus, dem Juden auf der Spur
- 5.3. Was der Zeit den Rhythmus gibt - Feste, die wir feiern

- 5.4. Gottesbilder
- 5.5. Die Bibel, das Buch der Bücher
- 5.6. Kinder Abrahams: Muslime und Christen