

## Leistungsmessung an der Ricarda-Huch-Realschule

Klasse 6

Aktualität: 03.10.2024

Fach	1. Halbjahr	
<b>Deutsch</b>  (jeweils eine KA je Schuljahr kann durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung wie eine mündliche Prüfung, Präsentation etc. ersetzt werden)	Klassenarbeiten 50%	Sonstige Mitarbeit 50%
	3 KA à 45 Minuten	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht
	<b>2. Halbjahr</b>	
	Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	3 KA à 45 Minuten	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht
	<b>Englisch</b>	<b>1. Halbjahr</b>
Klassenarbeiten 50%		Sonstige Mitarbeit 50%
3 KA zu 45 Min.		2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  mind. 3 Vokabeltests (mind. 1 Test pro Unit)

<b>2. Halbjahr</b>	
Klassenarbeiten 50%	Sonstige Mitarbeit 50%
2 KA zu 45 Min. 1 mündl. Prüfung (Partnerprüfung zusammen 15 Minuten)	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  mind. 3 Vokabeltests (mind. 1 Test pro Unit)
<b>1. Halbjahr</b>	
<p><b>3 Klassenarbeiten (45 Minuten)</b></p> <p>1. Kreis, Winkel und Symmetrie</p> <p>2. Erkennen und Darstellen von Brüchen (Bruchteilberechnung)</p> <p>3. Addition und Subtraktion von Brüchen</p> <p>situationsbedingt sind 1-2</p>	<p><b>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</b></p> <p><i>A Kompetenzorientiert</i></p> <p>Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beginnt zügig mit der Erledigung der Aufgaben</li> <li>• versteht Arbeitsanweisungen</li> <li>• arbeitet selbstständig</li> <li>• holt sich zielgerichtet Hilfe</li> <li>• benutzt Unterlagen zur Unterstützung hält sich dabei an Absprachen</li> </ul> <p>Partner- und Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hält sich an Absprachen</li> <li>• bringt Prozesse voran</li> <li>• verhält sich kooperativ</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merktzettel und Checklisten erstellen</li> </ul>

	Tests möglich	<p>Fachbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ergeben sich aus den Checklisten für die Klassenarbeiten</li> </ul> <p><i>B Produktorientiert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heftführung/Mappe/Regelheft</li> <li>• Lernplakate erstellen</li> <li>• Umgang mit Werkzeugen (Geodreieck, Zirkel)</li> </ul>
Mathematik		<p><i>C Prozessorientiert</i></p> <p>Note 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von Problemen und deren Einordnung in größere Zusammenhänge,</li> <li>• sachgerechte und abgewogene Beurteilung,</li> <li>• eigenständige gedankliche Beiträge als Teil der Gesamtlösung,</li> <li>• angemessene, klare sprachliche Darstellung</li> </ul> <p>Note 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis schwieriger Sachverhalten und deren Einordnung in größere Zusammenhänge,</li> <li>• Erkennen von Problemen,</li> <li>• Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem,</li> <li>• geläufiges Nutzen von Kenntnissen und Fertigkeiten</li> </ul> <p>Note 3</p>

**Bewertungsschema**

(prozentuale Verteilung) für  
Klassenarbeiten und Tests:

100%-87% -- 1

86%-73% -- 2

72%-59% -- 3

58%-45% -- 4

44%-18% -- 5

17%-0% -- 6

- Regelmäßige Mitarbeit im Unterricht in allen Bereichen,
- im Wesentlichen korrekte Wiedergabe von Fakten und einfacheren Zusammenhängen aus dem aktuellen Stoff,
- Verknüpfung von Kenntnissen aus der Aktuellen Unterrichtsreihe, Rückgriff auf Grundkenntnisse in der Vergangenheit behandelte Inhalte und Strukturen.

**Note 4**

- weniger regelmäßige Mitarbeit,
- Beiträge beschränken sich im Wesentlichen auf die Wiedergabe von Fakten und einfacher Zusammenhänge aus dem aktuellen Unterricht,
- eingeschränkter Rückgriff auf Grundkenntnisse in der Vergangenheit

**Note 5**

- kaum Mitarbeit,
- Beiträge nur teilweise korrekt bzw. vorwiegend unvollständig,
- Verfügen über Kenntnisse sowie ihre Anwendung eingeschränkt

**Note 6**

- Keinerlei freiwillige Mitarbeit,
- weitgehende Verweigerung von Beiträgen auch nach

		direkter Aufforderung, • geäußerte Beiträge sind sachlich falsch.
	<b>2. Halbjahr</b>	
	<b>3 Klassenarbeiten (45 Minuten)</b>  4. Dezimalbrüche  5. Flächen- und Rauminhalt  6. Multiplikation und Division von Brüchen   situationsbedingt sind 1 - 2 Tests möglich	<b>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</b>  (siehe 1. Halbjahr)
<b>Geschichte</b>	<b>1. Halbjahr</b>	
	Die Note setzt sich zusammen aus  1. 50% mündliche Mitarbeit 2. 50% sonstige Leistungen, dazu gehören: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 großer Test, 1 kleiner Test (30%)</li> <li>• 1x sonstiger Leistungsnachweis, wie z.B. Mappenbewertung (20%)</li> </ul>	

	<p><b>2. Halbjahr</b></p> <hr/> <p>Die Note setzt sich zusammen aus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50% mündliche Mitarbeit</li> <li>2. 50% sonstige Leistungen, dazu gehören: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 großer Test, 1x kleiner Test (30%)</li> <li>• 1x sonstiger Leistungsnachweis, wie z.B. Mappenbewertung (20%)</li> </ul> </li> </ol>
<b>Wirtschaft</b>	<p><b>1. Halbjahr</b></p>
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Tests (ggf. 2 mündlich oder schriftlich)</p> <p>Leistungen im Rahmen von PA/GA gehen in die Quartalsnote zur Mitarbeit im Unterricht ein.</p>
	<p><b>2. Halbjahr</b></p>
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Tests (ggf. 2 mündlich oder schriftlich)</p> <p>Leistungen im Rahmen von PA/GA gehen in die Quartalsnote zur Mitarbeit im Unterricht ein.</p>
	<p><b>1. + 2. Halbjahr</b></p> <hr/> <p>Alle Pflicht-Leistungen werden IM Unterricht erbracht. Das gilt z.B. für Referate, Präsentationen usw. Im Unterricht werden außerdem wichtige Unterrichtsinhalte einer Unterrichtsreihe</p>

<b>Biologie</b>	regelmäßig wiederholt. Diese können in Form schriftlicher Übungen von ca. 10 Minuten Dauer abgefragt werden. Pro Halbjahr erfolgen minimal 2 Leistungskontrollen/Tests, deren Noten bis zu maximal 10% der Gesamtnote ausmacht. 1 Test kann auch ersetzt werden durch ein Plakat/ eine Präsentation. Der Rest der Note ergibt sich aus mündlicher und praktische Mitarbeit, z.B. Schülerexperimente. Die Mappe wird nicht bewertet. Das Lernen wichtiger Unterrichtsinhalte ist Teil der Hausaufgaben. Ob freiwillige Zusatzleistungen möglich sind, entscheidet die Lehrkraft je nach Situation.
<b>Informatik</b>	<p><b>1. Halbjahr</b></p> <p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>1 Test oder Projektbewertung pro Quartal</p> <p><b>2. Halbjahr</b></p> <p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>1 Test oder Projektbewertungen pro Quartal</p>
	<p><b>1. Halbjahr</b></p> <p>Elektrizitätslehre - Magnetismus</p> <p>Strom und elektrische Geräte im Alltag</p> <p>Optik - Licht und Schatten</p> <p><b>2. Halbjahr</b></p> <p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p>

**Physik**

Hausaufgaben (mündlich)  
 Kurzvortrag  
 Finden von Beispielen  
 Formulieren von Sätzen  
 Lösungsideen entwickeln und vortragen  
 Ergebnisse zusammenfassen  
 Interpretieren von Ergebnissen  
 Kritische Auseinandersetzung mit physikalischen  
 Informationen  
 Qualität der Beiträge  
 Kreativität

Schriftliche Abfragen/Test  
 Hausaufgaben (schriftlich)  
 Heftführung

Anstrengungsbereitschaft  
 Beteiligungsbereitschaft  
 Teamfähigkeit  
 Zuverlässigkeit  
 Leistung bei Gruppen- und Partnerarbeit  
 Methodenkenntnis

bes. Materialbeschaffung.  
 Arbeit mit Werkzeugen (Experimentiergeräten)  
 Herstellung von Modellen  
 Anfertigen von Zeichnungen  
 Beherrschung von Arbeitstechniken  
 Bereitstellung von üblichen Arbeitsmaterialien

**2. Halbjahr**

Optik - Licht und Sehen

Akustik - Schallentstehung, -ausbreitung, -empfang, Lärm

Sonnenenergie und Wärme - Temperatur und unser Wetter

2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht

s. 1. Halbjahr



<b>Sport</b>	<b>1. Halbjahr</b>
	<p>Einzelnoten an jedem Ende eines Unterrichtsvorhabens, ermittelt durch eine Überprüfung</p> <p>Regelmäßige Erstellung einer „sonstige Leistungen -Note“ – wie oft wird das festgelegt und kommuniziert? 2mal zum Quartalsende?</p>
	<b>2. Halbjahr</b>
	<p>Einzelnoten an jedem Ende eines Unterrichtsvorhabens, ermittelt durch eine Überprüfung</p> <p>Regelmäßige Erstellung einer „sonstige Leistungen -Note“ – wie oft wird das festgelegt und kommuniziert? 2mal zum Quartalsende?</p>
<b>Textilgestaltung</b>	<b>1. und 2.Halbjahr</b>
	<p>3 praktische Arbeiten</p> <p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Mappenführung</p>
	<b>1. Halbjahr</b>
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Abhängig von den Unterrichtsinhalten sind zusätzliche</p>

<b>Religion/ Praktische Philosophie</b>	Leistungen möglich: schriftliche Übungen, Präsentationen, Erstellen von Plakaten, Ergebnisse aus Gruppenarbeiten
	<b>2. Halbjahr</b>
	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  Abhängig von den Unterrichtsinhalten sind zusätzliche Leistungen möglich: schriftliche Übungen, Präsentationen, Erstellen von Plakaten, Ergebnisse aus Gruppenarbeiten