

## Leistungsmessung an der Ricarda-Huch-Realschule

Klasse 6

Aktualität: 03.10.2024

Fach	1. Halbjahr	
<b>Deutsch</b>  (jeweils eine KA je Schuljahr kann durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung wie eine mündliche Prüfung, Präsentation etc. ersetzt werden)	Klassenarbeiten 50%	Sonstige Mitarbeit 50%
	3 KA à 45 Minuten	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht
	<b>2. Halbjahr</b>	
	Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	3 KA à 45 Minuten	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht
	<b>Englisch</b>	<b>1. Halbjahr</b>
Klassenarbeiten 50%		Sonstige Mitarbeit 50%
3 KA zu 45 Min.		2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  mind. 3 Vokabeltests (mind. 1 Test pro Unit)

<b>2. Halbjahr</b>	
Klassenarbeiten 50%	Sonstige Mitarbeit 50%
2 KA zu 45 Min. 1 mündl. Prüfung (Partnerprüfung zusammen 15 Minuten)	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  mind. 3 Vokabeltests (mind. 1 Test pro Unit)
<b>1. Halbjahr</b>	
<b>3 Klassenarbeiten (45 Minuten)</b>  1. Kreis, Winkel und Symmetrie  2. Erkennen und Darstellen von Brüchen (Bruchteilberechnung)  3. Addition und Subtraktion von Brüchen  situationsbedingt sind 1-2	<b>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</b>  <i>A Kompetenzorientiert</i>  Einzelarbeit:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• beginnt zügig mit der Erledigung der Aufgaben</li> <li>• versteht Arbeitsanweisungen</li> <li>• arbeitet selbstständig</li> <li>• holt sich zielgerichtet Hilfe</li> <li>• benutzt Unterlagen zur Unterstützung hält sich dabei an Absprachen</li> </ul> Partner- und Gruppenarbeit:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• hält sich an Absprachen</li> <li>• bringt Prozesse voran</li> <li>• verhält sich kooperativ</li> </ul> Methodische Kompetenzen  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merktzettel und Checklisten erstellen</li> </ul>

	Tests möglich	<p>Fachbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ergeben sich aus den Checklisten für die Klassenarbeiten</li> </ul> <p><i>B Produktorientiert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heftführung/Mappe/Regelheft</li> <li>• Lernplakate erstellen</li> <li>• Umgang mit Werkzeugen (Geodreieck, Zirkel)</li> </ul>
Mathematik		<p><i>C Prozessorientiert</i></p> <p>Note 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von Problemen und deren Einordnung in größere Zusammenhänge,</li> <li>• sachgerechte und abgewogene Beurteilung,</li> <li>• eigenständige gedankliche Beiträge als Teil der Gesamtlösung,</li> <li>• angemessene, klare sprachliche Darstellung</li> </ul> <p>Note 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis schwieriger Sachverhalten und deren Einordnung in größere Zusammenhänge,</li> <li>• Erkennen von Problemen,</li> <li>• Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem,</li> <li>• geläufiges Nutzen von Kenntnissen und Fertigkeiten</li> </ul> <p>Note 3</p>

**Bewertungsschema**

(prozentuale Verteilung) für  
Klassenarbeiten und Tests:

100%-87% -- 1

86%-73% -- 2

72%-59% -- 3

58%-45% -- 4

44%-18% -- 5

17%-0% -- 6

- Regelmäßige Mitarbeit im Unterricht in allen Bereichen,
- im Wesentlichen korrekte Wiedergabe von Fakten und einfacheren Zusammenhängen aus dem aktuellen Stoff,
- Verknüpfung von Kenntnissen aus der Aktuellen Unterrichtsreihe, Rückgriff auf Grundkenntnisse in der Vergangenheit behandelte Inhalte und Strukturen.

**Note 4**

- weniger regelmäßige Mitarbeit,
- Beiträge beschränken sich im Wesentlichen auf die Wiedergabe von Fakten und einfacher Zusammenhänge aus dem aktuellen Unterricht,
- eingeschränkter Rückgriff auf Grundkenntnisse in der Vergangenheit

**Note 5**

- kaum Mitarbeit,
- Beiträge nur teilweise korrekt bzw. vorwiegend unvollständig,
- Verfügen über Kenntnisse sowie ihre Anwendung eingeschränkt

**Note 6**

- Keinerlei freiwillige Mitarbeit,
- weitgehende Verweigerung von Beiträgen auch nach

		<p>direkter Aufforderung,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geäußerte Beiträge sind sachlich falsch.</li> </ul>
	<b>2. Halbjahr</b>	
	<p><b>3 Klassenarbeiten (45 Minuten)</b></p> <p>4. Dezimalbrüche</p> <p>5. Flächen- und Rauminhalt</p> <p>6. Multiplikation und Division von Brüchen</p> <p>situationsbedingt sind 1 - 2 Tests möglich</p>	<p><b>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</b></p> <p>(siehe 1. Halbjahr)</p>
<b>Geschichte</b>	<b>1. Halbjahr</b>	
	<p>Die Note setzt sich zusammen aus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50% mündliche Mitarbeit</li> <li>2. 50% sonstige Leistungen, dazu gehören: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 großer Test, 1 kleiner Test (30%)</li> <li>• 1x sonstiger Leistungsnachweis, wie z.B. Mappenbewertung (20%)</li> </ul> </li> </ol>	

	<p><b>2. Halbjahr</b></p> <hr/> <p>Die Note setzt sich zusammen aus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50% mündliche Mitarbeit</li> <li>2. 50% sonstige Leistungen, dazu gehören: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 großer Test, 1x kleiner Test (30%)</li> <li>• 1x sonstiger Leistungsnachweis, wie z.B. Mappenbewertung (20%)</li> </ul> </li> </ol>
<b>Wirtschaft</b>	<p><b>1. Halbjahr</b></p>
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Tests (ggf. 2 mündlich oder schriftlich)</p> <p>Leistungen im Rahmen von PA/GA gehen in die Quartalsnote zur Mitarbeit im Unterricht ein.</p>
	<p><b>2. Halbjahr</b></p>
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Tests (ggf. 2 mündlich oder schriftlich)</p> <p>Leistungen im Rahmen von PA/GA gehen in die Quartalsnote zur Mitarbeit im Unterricht ein.</p>
	<p><b>1. + 2. Halbjahr</b></p> <hr/> <p>Alle Pflicht-Leistungen werden IM Unterricht erbracht. Das gilt z.B. für Referate, Präsentationen usw. Im Unterricht werden außerdem wichtige Unterrichtsinhalte einer Unterrichtsreihe</p>



**Physik**

Hausaufgaben (mündlich)  
 Kurzvortrag  
 Finden von Beispielen  
 Formulieren von Sätzen  
 Lösungsideen entwickeln und vortragen  
 Ergebnisse zusammenfassen  
 Interpretieren von Ergebnissen  
 Kritische Auseinandersetzung mit physikalischen  
 Informationen  
 Qualität der Beiträge  
 Kreativität

Schriftliche Abfragen/Test  
 Hausaufgaben (schriftlich)  
 Heftführung

Anstrengungsbereitschaft  
 Beteiligungsbereitschaft  
 Teamfähigkeit  
 Zuverlässigkeit  
 Leistung bei Gruppen- und Partnerarbeit  
 Methodenkenntnis

bes. Materialbeschaffung.  
 Arbeit mit Werkzeugen (Experimentiergeräten)  
 Herstellung von Modellen  
 Anfertigen von Zeichnungen  
 Beherrschung von Arbeitstechniken  
 Bereitstellung von üblichen Arbeitsmaterialien

**2. Halbjahr**

Optik - Licht und Sehen

Akustik - Schallentstehung, -ausbreitung, -empfang, Lärm

Sonnenenergie und Wärme - Temperatur und unser Wetter

2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht

s. 1. Halbjahr



<b>Religion/ Praktische Philosophie</b>	Leistungen möglich: schriftliche Übungen, Präsentationen, Erstellen von Plakaten, Ergebnisse aus Gruppenarbeiten
	<b>2. Halbjahr</b>
	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  Abhängig von den Unterrichtsinhalten sind zusätzliche Leistungen möglich: schriftliche Übungen, Präsentationen, Erstellen von Plakaten, Ergebnisse aus Gruppenarbeiten