

## Leistungsmessung an der Ricarda-Huch-Realschule

Klasse 10

Aktualität: 03.10.2024

Fach	1. Halbjahr	
<b>Deutsch</b>  (jeweils eine KA je Schuljahr kann durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung wie eine mündliche Prüfung, Präsentation etc. ersetzt werden)	Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	2 KA à 90 Minuten	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht
	<b>2. Halbjahr</b>	
	Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	2 KA à 90 Minuten	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht
		<b>1. Halbjahr</b>
Klassenarbeiten 50%		Sonstige Mitarbeit 50%
1 KA zu 90 Min.  1 mündliche Prüfung - Partnerprüfung zusammen 15 Minuten		2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  mind. 2 Vokabeltests (mind. 1 Test pro Unit)

<b>Englisch</b>	<b>2. Halbjahr</b>	
	Klassenarbeiten 50%	Sonstige Mitarbeit 50%
	1 KA zu 90 Min.	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  mind. 2 Vokabeltest (1 Test Redemittel und 1 Test Wortschatz/ Bezugskultur)
	<b>1. Halbjahr</b>	
	<p><b>2 Klassenarbeiten (90 Minuten)</b></p> <p>Die Klassenarbeiten bestehen aus zwei Teilen:</p> <p>1. Teil = Basiskompetenzen (ab August 2022 ohne Taschenrechner und ohne Formelsammlung), Dauer 30 Minuten</p> <p>2. Teil = aktuelle Aufgabenformate Dauer 60 Minuten</p> <p>1. Körperberechnung (Kegel,</p>	<p><b>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</b></p> <p><i>A Kompetenzorientiert</i></p> <p>Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beginnt zügig mit der Erledigung der Aufgaben</li> <li>• versteht Arbeitsanweisungen</li> <li>• arbeitet selbstständig</li> <li>• holt sich zielgerichtet Hilfe</li> <li>• benutzt Unterlagen zur Unterstützung, hält sich dabei an Absprachen</li> </ul> <p>Partner- und Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hält sich an Absprachen</li> <li>• bringt Prozesse voran</li> <li>• verhält sich kooperativ</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen</p>

<p>Kugel, Pyramide)</p> <p>2. Quadratische Funktionen und Gleichungen</p> <p>situationsbedingt sind 1 - 2 Tests möglich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exel, Geogebra nutzen</li> </ul> <p>Fachbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ergeben sich aus den Checklisten für die Klassenarbeiten</li> </ul> <p><i>B Produktorientiert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heftführung/Mappe/Regelheft</li> <li>• Präsentation (angemessene Medienwahl, freier Vortrag, klare Struktur, sachlich korrekt)</li> <li>• Umgang mit Werkzeugen</li> <li>• Erklärvideos</li> </ul>
	<p><i>C Prozessorientiert</i></p> <p>Note 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von Problemen und deren Einordnung in größere Zusammenhänge,</li> <li>• sachgerechte und abgewogene Beurteilung,</li> <li>• eigenständige gedankliche Beiträge als Teil der Gesamtlösung,</li> <li>• angemessene, klare sprachliche Darstellung</li> </ul> <p>Note 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis schwieriger Sachverhalten und deren Einordnung in größere Zusammenhänge,</li> <li>• Erkennen von Problemen,</li> <li>• Unterscheidung zwischen Wesentlichem und</li> </ul>

**Mathematik****Bewertungsschema**

(prozentuale Verteilung) für  
Klassenarbeiten und Tests:

100%-87% -- 1

86%-73% -- 2

72%-59% -- 3

58%-45% -- 4

44%-18% -- 5

17%-0% -- 6

Unwesentlichem,

- geläufiges Nutzen von Kenntnissen und Fertigkeiten.

**Note 3**

- Regelmäßige Mitarbeit im Unterricht in allen Bereichen,
- im Wesentlichen korrekte Wiedergabe von Fakten und einfacheren Zusammenhängen aus dem aktuellen Stoff,
- Verknüpfung von Kenntnissen aus der Aktuellen Unterrichtsreihe, Rückgriff auf Grundkenntnisse in der Vergangenheit behandelte Inhalte und Strukturen.

**Note 4**

- weniger regelmäßige Mitarbeit,
- Beiträge beschränken sich im Wesentlichen auf die Wiedergabe von Fakten und einfacher Zusammenhänge aus dem aktuellen Unterricht, eingeschränkter Rückgriff auf Grundkenntnisse in der Vergangenheit

**Note 5**

- kaum Mitarbeit,
- Beiträge nur teilweise korrekt bzw. vorwiegend unvollständig,
- Verfügen über Kenntnisse sowie ihre Anwendung eingeschränkt

Note 6

- Keinerlei freiwillige Mitarbeit,
- weitgehende Verweigerung von Beiträgen auch nach direkter Aufforderung,
- geäußerte Beiträge sind sachlich falsch.

## 2. Halbjahr

### 2 Klassenarbeiten (90 Minuten) + ZP

Die Klassenarbeiten bestehen aus zwei Teilen:

1. Teil = Basiskompetenzen (ab August 2022 ohne Taschenrechner und ohne Formelsammlung), Dauer 30 Minuten

2. Teil = aktuelle Aufgabenformate Dauer 60 Minuten

3. Exponentielles Wachstum/ Abnahme

4. Trigonometrie

5. Wahrscheinlichkeitsrechnung (ohne Klassenarbeit)

### 2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht

(siehe 1. Halbjahr)

	situationsbedingt sind 1 - 2 Tests möglich	
<b>WP Biologie</b>	<b>1. Halbjahr</b>	
	Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	2 KA zu 90 Min.	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht
	<b>2. Halbjahr</b>	
	Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	2 KA zu 90 Min.	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht
<b>WP Französisch</b>	<b>1. Halbjahr</b>	
	Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	1. KA 45 Min. schriftlich, zusätzlich 15 Minuten mündliche Prüfung 2. KA 90 Min. schriftlich	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  mindestens 2 kurze Tests zu Wortschatz und grammatischen Strukturen pro Unterrichtseinheit

	<b>2. Halbjahr</b>	
	Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	1 KA zu 90 Min. Präsentation in Form eines E-books	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  mindestens zwei kurze Tests zu Wortschatz und grammatischen Strukturen pro Unterrichtseinheit
<b>WP Informatik</b>	<b>1. Halbjahr</b>	
	2 Leistungsnachweise	Sonstige Mitarbeit
	Leistungsnachweise durch eine Klassenarbeit (45 - 90 Min.) oder durch z.B. eine Projektarbeit, ein Referat, ein Erklärvideo	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht
	<b>2. Halbjahr</b>	
	2 Leistungsnachweise	Sonstige Mitarbeit
	Leistungsnachweise durch eine Klassenarbeit (45 - 90 Min.) oder durch z.B. eine Projektarbeit, ein Referat, ein Erklärvideo	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht

<b>WP Sozialwissenschaft</b>	<b>1. Halbjahr</b>	
	Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	2 KA zu 60-90 Min.	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht (inkl. PA/GA)
	<b>2. Halbjahr</b>	
	Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	2 KA zu 60-90 Min.	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht (inkl. PA/GA)
<b>WP Technik</b>	<b>1. Halbjahr</b>	
	Kursarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	2 Kursarbeiten Der zeiliche Umfang je Kursarbeit beträgt 90 Min.	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht
	<b>2. Halbjahr</b>	
	Kursarbeiten	Sonstige Mitarbeit



	<p>1 Kursarbeit</p> <p>Der zeiliche Umfang je Kursarbeit beträgt 90 Min.</p> <p>Fertigung eines praktischen Projekts</p> <p>Das Projekt wird als eine Kursarbeit bewertet</p>	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p>
<b>Erdkunde</b>	<b>1. Halbjahr</b>	
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht (mündliche Mitarbeit, Powerpoint-/ Keynote-Präsentationen, Referate, Wochenplanarbeit)</p> <p>1 Test (20 Min.)</p> <p>1x Mappenführung</p>	
	<b>2. Halbjahr</b>	
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht (mündliche Mitarbeit, Powerpoint-/ Keynote-Präsentationen, Referate, Wochenplanarbeit)</p> <p>1 Test (20 Min.)</p> <p>1x Mappenführung</p>	
	<b>1. Halbjahr</b>	
	<p>Die Note setzt sich zusammen aus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50% mündliche Mitarbeit</li> <li>2. 50% sonstige Leistungen, dazu gehören:</li> </ol>	

<b>Geschichte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei Tests (30%)</li> <li>• Eine Mappenbewertung (20%)</li> </ul>
	<b>2. Halbjahr</b>
	<p>Die Note setzt sich zusammen aus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50% mündliche Mitarbeit</li> <li>2. 50% sonstige Leistungen, dazu gehören: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei Tests (30%)</li> <li>• Eine Mappenbewertung (20%)</li> </ul> </li> </ol>
<b>Politik</b>	<b>1. Halbjahr</b>
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Tests (ggf. 2 mündlich oder schriftlich)</p> <p>Leistungen im Rahmen von PA/GA gehen in die Quartalsnote zur Mitarbeit im Unterricht ein.</p>
	<b>2. Halbjahr</b>
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Tests (ggf. 2 mündlich oder schriftlich)</p> <p>Leistungen im Rahmen von PA/GA gehen in die Quartalsnote zur</p>

	Mitarbeit im Unterricht ein.
<b>Chemie</b>	<b>1. + 2. Halbjahr</b>
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht ( mündliche Mitarbeit / praktische Mitarbeit im Experimental-Unterricht / Versuchsprotokolle / Vorträge / Referate / ggf. schriftliche Stundenwiederholungen und Hausaufgabenabfragen )</p> <p>max. 2 Tests a 20 Min, die maximal je 10 % der Gesamtnote ausmachen können, davon kann ein Test durch eine Präsentation oder Plakat ersetzt werden</p> <p>Die Mappe wird nicht bewertet. Das Lernen wichtiger Unterrichtsinhalte ist Teil der Hausaufgaben. Ob freiwillige Zusatzleistungen möglich sind, entscheidet die Lehrkraft je nach Situation.</p>
	<b>1. Halbjahr</b>
	<p>Elektromagnetische Induktion, Transformator</p> <p>Erneuerbare Energieen</p> <p>Grundlagen der Atomphysik</p>
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Hausaufgaben (mündlich)</p> <p>Referate</p> <p>Kurzvortrag</p> <p>Wiederholungen</p> <p>Kenntnis von Formeln/Gesetzen</p> <p>Finden von Beispielen</p>

**Physik**

Formulieren von Sätzen  
 Lösungsideen entwickeln und vortragen  
 Ergebnisse zusammenfassen  
 Erläutern von Zeichnungen und Diagrammen  
 Interpretieren von Ergebnissen  
 Benutzung von Fachsprache und Symbolen  
 Kritische Auseinandersetzung mit physikalischen Informationen  
 Qualität der Beiträge und Kreativität

bes. Material-beschaffung  
 Arbeit mit Werkzeugen (Experimentiergeräten, PC,  
 Taschenrechner, Formelsammlung)  
 Herstellung von Modellen  
 Anfertigen von Zeichnungen  
 Erstellen von Tabellen und Diagrammen  
 Beherrschung von Arbeitstechniken  
 Bereitstellung von üblichen Arbeitsmaterialien

Schriftliche Abfragen/Test  
 Portfolio  
 Hausaufgaben (schriftlich)

Anstrengungsbereitschaft  
 Beteiligungsbereitschaft  
 Teamfähigkeit  
 Zuverlässigkeit  
 Leistung bei Gruppen- und Partnerarbeit  
 Methodenkenntnis

**2. Halbjahr**

Energieerzeugung durch Kernspaltung, Kernfusion  
 Bewegungsarten und ihre Merkmale  
 Schwimmen und Tauchen, Auftrieb

2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht

s. 1. Halbjahr

<b>Sport</b>	<b>1. Halbjahr</b>
	<p>Einzelnoten an jedem Ende eines Unterrichtsvorhabens, ermittelt durch eine Überprüfung</p> <p>Unterrichtsvorhaben:</p> <p>Regelmäßige Erstellung einer „sonstige Leistungen -Note“ – wie oft wird das festgelegt und kommuniziert? 2mal zum Quartalsende?</p>
	<b>2. Halbjahr</b>
	<p>Einzelnoten an jedem Ende eines Unterrichtsvorhabens, ermittelt durch eine Überprüfung</p> <p>Unterrichtsvorhaben:</p> <p>Regelmäßige Erstellung einer „sonstige Leistungen -Note“ – wie oft wird das festgelegt und kommuniziert? 2mal zum Quartalsende?</p>
<b>Kunst</b>	<b>1. Halbjahr und 2. Halbjahr</b>
	<p>6 Einzelnoten für praktische Gestaltung</p> <p>4 Noten zur Mitarbeit im Unterricht</p>
	<b>1. Halbjahr</b>
	<p>2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Abhängig von den Unterrichtsinhalten sind zusätzliche Leistungen möglich: schriftliche Übungen, Präsentationen, Erstellen von</p>

<b>Religion/ Praktische Philosophie</b>	Plakaten, Ergebnisse aus Gruppenarbeiten
	<b>2. Halbjahr</b>
	2 Quartalsnoten zur Mitarbeit im Unterricht  Abhängig von den Unterrichtsinhalten sind zusätzliche Leistungen möglich: schriftliche Übungen, Präsentationen, Erstellen von Plakaten, Ergebnisse aus Gruppenarbeiten