

**Unterrichtsinhalte aller Fächer an der Ricarda-Huch-Realschule Klasse 5**  
**Aktualität: 06.07.2022**

1. Halbjahr	2. Halbjahr
<b>Deutsch</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein neuer Start - In einem Brief von Erfahrungen an der neuen Schule berichten</li> <li>• Textüberarbeitung: Gespenstercasting</li> <li>• Märchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit dem Wörterbuch</li> <li>• Sachtexte erschließen - ein Besuch im Zoo</li> <li>• Lektüre Vorstadtkrokodile</li> </ul>
<b>Englisch</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nice to meet you</li> <li>• Unit 1 - Welcome to our school</li> <li>• Unit 2 - At home with Ellie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 3 - My Plymouth</li> <li>• Unit 4 - Berry's world</li> <li>• Unit 5 - All about Adam</li> <li>• Unit 6 - School is out for summer</li> </ul>
<b>Mathematik</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrechenarten üben und festigen</li> <li>• Zahlen und Daten</li> <li>• Große Zahlen schätzen, lesen und darstellen</li> <li>• Länge, Zeiten, Maßstab und Gitternetze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Größen/Texte lesen, verstehen und bearbeiten</li> <li>• Flächen und Linien</li> <li>• Körper</li> </ul>
<b>Erdkunde</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientieren, aber wie? Einführung von Karte und Atlas</li> <li>• Noch Dorf oder schon Stadt? Wir leben in verschiedenen Siedlungen</li> <li>• Wohin in Ferien und Freizeit? Tourismus verändert Orte / Landschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum hier und nicht woanders? Standortfaktoren und Strukturwandel</li> <li>• Landwirtschaft bei uns - ohne Lebensmittel geht es nicht</li> </ul>
<b>Politik</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Klasse und ich</li> <li>• Leben in der Schulgemeinschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenleben in der Familie</li> <li>• Demokratie in der Gemeinde</li> <li>• Kinder in aller Welt</li> </ul>

## Biologie

- Was ist Biologie?
- Tiere im Winter
- Haustiere/Nutzpflanzen
- Ernährung und Verdauung
- Sinnesorgane des Menschen
- Tiere in extremen Lebensräumen

## Sport

- Einführung in Teamspiele
- Turnerische Grundfertigkeiten
- Leichtathletik: Laufen und Springen
- Mannschaftsspiele regelgerecht spielen

## Sport/Schwimmen

- Grunderfahrungen/Brustschwimmen
- Startsprung/Springen
- Gleiten/Kraulschwimmen
- Schwimmbabzeichen

## Kunst

- Gestaltung eines Deckblatts
- Klassenmaskottchen
- Grafik
- Farbenlehre

## Musik

- Meet the beat: Rhythmik und Zeit in der Musik
- Klänge im Aufbruch: musikalische Stimmungsbilder, Soundscapes und Programmmusik
- Mit Musik erzählen: Bildvertonungen und Tonbilder
- Musikinstrumente 1: Bandinstrumente
- Musikinstrumente 2: Orchesterinstrumente
- Musikalische Superstars: Mozart, Beethoven, Bernstein

## Textilgestaltung

- Hallo, hier bin ich - Entwurf und Anfertigung eines textilen Selbstportraits
- Ojo de dios - Wickeltechnik in ausgewählten Kulturen
- Von der Textilfaser zum textilen Gewebe: Ein textiler Gruß von mir - Weben eines Miniwandteppichs als Postkarte
- Ein Schmetterling versteckt sich - ein Stoff im Bild unter Berücksichtigung des Gestaltens mit textilem und nichttextilem Material
- Textile Techniken ausgewählter Kulturen der Welt: Kumihimo - Planung und Entwurf eines Schlüsselanhängers
- Ein Freund für dich - Anfertigung von Sockenpuppen - Erlernen von

**Ethik/Religion/Praktische Philosophie**

- Ich bin nicht allein - Ich und die Gruppe
- Jesus, dem Juden auf der Spur
- Was der Zeit den Rhythmus gibt - Feste, die wir feiern

- Gottesbilder
- Die Bibel, das Buch der Bücher
- Kinder Abrahams: Muslime und Christen